

# PROPUESTA DE PROYECTO FACULTAD DE EDUCACIÓN 2026

Dra. Maria Eliana Arias Meriño

## Historia de la Facultad

### ❑ UNIVERSIDAD CENTRAL DE CHILE FUNDADA EN 1982

1983 - Pedagogía en EDUCACIÓN PARVULARIA

1999 - Pedagogía en EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA

### FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

2003 – Pedagogía en EDUCACIÓN DIFERENCIAL

2003 – Pedagogía en INGLÉS

2003 – Pedagogía en EDUCACIÓN FÍSICA

2009 - Pedagogía en MATEMÁTICA Y ESTADÍSTICA

2017 - Magister en Inclusión

Magister en Gestión y Liderazgo educacional

Magister en Docencia para la Educación Superior

Magister en Artes y Educación

2019 - Pedagogía en LENGUAJE Y COMUNICACIÓN



2003 LA UCEN ABRE SEDE REGIONAL EN LA SERENA  
2005 Modelo curricular basado en COMPETENCIAS

**FACULTAD DE EDUCACIÓN AÑO 2026**

Presencia en SANTIAGO Y REGIÓN DE COQUIMBO (La Serena)

PREGRADO (SIETE CARRERAS- STGO) – (DOS CARRERAS -LA SERENA)

FORMACION PEDAGÓGICA

ASIGNATURAS DE SELLO INSTITUCIONAL

POSTGRADO (PROGRAMAS Continuidad de Estudios)



**ENFOQUE DEL PROYECTO DE PROGRESIÓN DE LA FACULTAD**

**1. LIDERAZGO TRANSFORMACIONAL – DISTRIBUIDO – PEDAGÓGICO Y DEMOCRÁTICO**  
 Leithwood Kenneth – MINEDUC \_ MBD

MOTIVACIÓN DOCENTE – INNOVACIÓN

OBJETIVO:

- EMPODERAR A LA COMUNIDAD EDUCATIVA
- FOMENTAR LA COLABORACIÓN
- GESTIONAR CAMBIOS

**2. FUNDAMENTOS**

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

PLAN ESTRATÉGICO

PERFIL DOCENTE

### 3. VISIÓN

#### VISIÓN INSTITUCIONAL

Proyecto Educativo Institucional -2023

“Ser una Universidad **vinculada con la sociedad en su diversidad**, con una posición consolidada en Santiago y La Serena. Formadora de **personas integrales**, con una oferta de programas académicos de calidad en sus distinto niveles y generadora de conocimiento en áreas de interés institucional. Todo ello, en el marco de una gestión eficiente y una posición financiera estable con sostenibilidad futura”



#### VISIÓN FACULTAD DE EDUCACIÓN

Plan estratégico 2021 – 2025

“Ser una Facultad reconocida por su calidad educativa en la formación inicial docente, que prepara profesionales de excelencia e integrales, con valores y competencias para **potenciar el aprendizaje desde la inclusión y la diversidad humana**, destacada en ámbito de la investigación en educación, y en su contribución a la actualización y mejora del desempeño profesional mediante programas de pre y postgrados innovadores y actualizados, acordes a las necesidades y cambios sociales, culturales y profesionales”

## 4. Misión

### MISIÓN INSTITUCIONAL

Proyecto Educativo Institucional - 2023

“Entregar **educación superior de excelencia y formación integral de personas en un marco valórico**, creando nuevas oportunidades a sus estudiantes y egresados; generando conocimientos en áreas selectivas y vinculando el quehacer institucional con los requerimientos de la sociedad y el país”

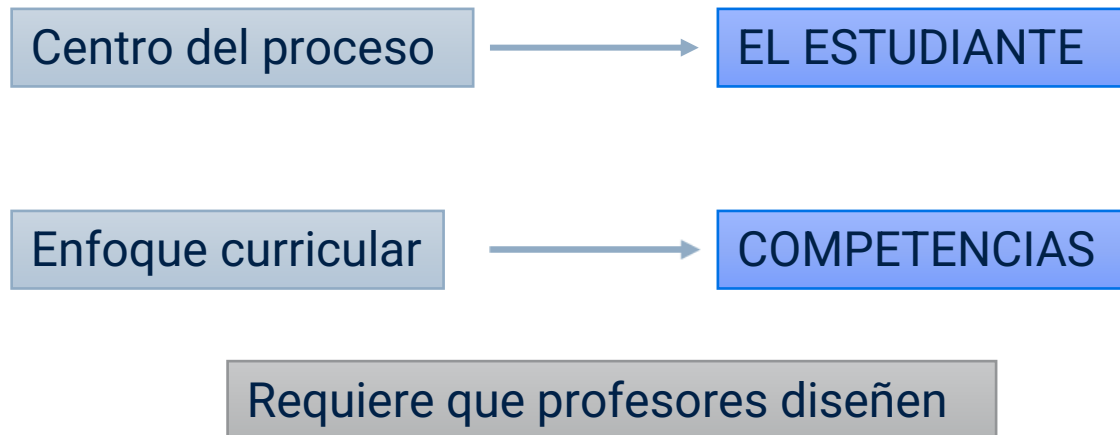


### MISIÓN FACULTAD DE EDUCACIÓN

Plan Estratégico 2021 - 2025

“Formar **profesionales de la educación de excelencia, creativos e innovadores con fuerte sentido valórico que formados en aprendizaje autónomo** les permita mediar los procesos del desarrollo humano integralmente y comprometidos con el valor de la inclusión y diversidad humana, impulsando la interdisciplinariedad y la investigación en educación, generando programas de pregrado, educación continua y postgrados, que aseguran la calidad educativa y responden a las necesidades sociales y culturales del país”.

## 5. MODELO EDUCATIVO INSTITUCIONAL



- Ambientes de trabajo con procesos de aprendizaje orientados a COMPETENCIAS
- Procesos metodológicos y de evaluación pertinentes

## 6. SELLOS INSTITUCIONALES Y DE LA FACULTAD

Sellos formativos UCEN Proyecto Educativo Institucional - 2023 Enfoque
<input type="checkbox"/> Crítico
<input type="checkbox"/> Género
<input type="checkbox"/> Diversidad e inclusión
<input type="checkbox"/> Desarrollo sustentable
<input type="checkbox"/> Alfabetización digital e internalización



Sellos Carreras FED Plan de Estudios respectivo
EP- Innovación curricular
EB-Inclusión, pensamiento crítico, compromiso social
ED – Gestión inclusiva
Matemática y Estadística -_Formación en Estadística y Robótica
Inglés - Interculturalidad
Lenguaje y Comunicación – Estudios literarios
EF – Motricidad Humana

**PROPUESTA DE PROYECTO DE LA FACULTAD DE  
EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD CENTRAL**

**A. LÍNEAS ESTRATÉGICAS DE DESARROLLO**

**A.1 GESTIÓN ACADÉMICA**

**A.2 GESTIÓN DE DOCENCIA**

**A.3 GESTIÓN DE VINCULACIÓN CON EL MEDIO**

**A.4 GESTIÓN INVESTIGACIÓN**

Plan de Facultad de 4 años

Plan por Carrera - Programa

## A.1 GESTIÓN ACADÉMICA

### FORTALECIMIENTO DEL CLIMA LABORAL EN LA FACULTAD

Principio orientador:

Promover un clima laboral colaborativo, participativo y respetuoso

a) Realizar un diagnóstico participativo – basado en evidencias

## b) Líneas estratégicas de intervención

### ☐ Fortalecimiento del liderazgo y la comunicación

- Instancias periódicas de liderazgo y comunicación
- Implementar jornadas abiertas de Facultad
- Cultura de comunicación horizontal y colaborativa

### ☐ Bienestar y desarrollo profesional del cuerpo académico

- Acompañamiento al desarrollo académico (“academia”)
- Interacción interna pedagógica y disciplinar
- Reconocimiento al desempeño académico y compromiso institucional

### ☐ Cultura colaborativa y sentido de comunidad

- Fomentar equipos de trabajo interdisciplinarios
- Espacios de encuentro académico y reflexión pedagógica
- Actividades que refuercen la identidad institucional y el sentido de pertenencia

### ☐ Gestión constructiva de conflictos

- Protocolos claros de mediación y resolución de conflictos
- Promover cultura basada en el respeto, la inclusión y la convivencia laboral saludable
- Articular el trabajo con unidades institucionales de bienestar y desarrollo organizacional.

### ☐ Impacto esperado:

- Mejora en la convivencia y colaboración académica
- Compromiso institucional y sentido de pertenencia
- Liderazgo académico y trabajo en equipo
- Facultad de Educación cohesionada, innovadora y orientada al desarrollo de la formación docente

## A.2 GESTIÓN EN DOCENCIA

a) **Desarrollo de la docencia sobre la base de los fundamentos de la Universidad y la Facultad, plasmados en los respectivos Planes de Estudios de cada Carrera o Programa.**

- Lograr excelencia académica
- Especial preocupación por la elaboración e implementación de los procesos metodológicos y evaluativos, resguardando y cautelando la eficiencia, eficacia y efectividad de estos.
- Implantación del “alineamiento constructivo”, en los procesos académicos de formación. Biggs John
- Iniciar proceso de acreditación de los Programas de continuidad de estudios en ambas sedes
- Proyección de la conformación de un núcleo académico calificado para generar y evaluar la propuesta de doctorados relacionados con el ámbito educacional

Organizar, acompañar y evaluar los procesos de **ACREDITACIÓN** considerando su desarrollo sistemático y progresivo desde el resultado de la evaluación, asumiendo las debilidades y velando por la implemetacion del plan de mejora de cada programa.

## A.2 GESTIÓN EN DOCENCIA

### b) Cómo lograr lo anterior?

- Considerar la política pública y los lineamientos institucionales
- Trabajo colaborativo y academia
- Consejo de Facultad y de las Carreras con periodicidad
  - Interdisciplinariedad – Multidisciplinariedad – Transdisciplinariedad
- Selección de profesionales con experiencia y manejo de procesos académicos.
- Relación de colaboración de las Coordinaciones.
- Revisiones periódicas de los procesos, y reflexionar para la toma de decisiones, sobre la base de los informes.
- Retroalimentación constante
- Generar sinergia entre los procesos y diferentes estamentos.
- Establecer un flujo comunicacional con la gestión administrativa de apoyo a la docencia
- Organizar los procesos, evitando la superposición de tareas e instrumentos. Precisar funciones y roles de cada estamento
- Comunicación con unidades de la Universidad: DDA, DAVE, DRI, entre otras.

## A.2 GESTIÓN EN DOCENCIA

### c) Con quiénes?

- Con la comunidad académica total (ambas sedes)

- ✓ Académicos

- ✓ Estudiantes

- ✓ Administrativos

- ✓ VRA

- Respetar y considerar jerarquías académicas

- Generar interacción y colaboración

- Comunicación con política de “puertas abiertas”

**A.3 GESTIÓN EN VINCULACIÓN  
CON EL MEDIO**

Vinculación con el  
Medio en la Docencia

Asignatura A+S según  
Plan de Estudio

Asignatura A+S a nivel de  
la Universidad

Vinculación con el Medio  
en la Investigación e  
Innovación

- Proyectos de investigación aplicada e investigación asociativa, que colabore al proceso de formación profesional
- Participación y organización de seminarios y congresos de interés público
- Participación en Redes y consorcios de investigación colaborativa.

## A.4 GESTIÓN EN INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

- Promover la Investigación disciplinar básica, desarrollo experimentales e innovación \_ I+D+I.
- Promover investigaciones con contenidos orientados a la formación de los estudiantes.
- Procedimiento de elaboración de material didáctico original.
- Socialización de los trabajos de Seminario
- Postulación de trabajos de Seminario a publicaciones
- Fortalecer las publicaciones internas de la FED

U  
C  
E  
N